

Legislación. Las familias y la conciliación escolar

Autor: Cánovas Marín, Joaquín (Maestro. Especialidad en Educación Física, Maestro de Educación Física).

Público: Maestros de Educación Infantil y Primaria. **Materia:** Todas. **Idioma:** Español.

Título: Legislación. Las familias y la conciliación escolar.

Resumen

El presente artículo contempla cómo a nivel educativo y de conciliación personal, familiar y laboral la legislación actual dota de unos derechos y deberes a las familias. Esta información resulta de gran relevancia a la escuela y sus docentes. De esta manera, se verá cómo afectan a las familias diferentes leyes relacionadas con estos dos temas, analizando la implicación educativa y la conciliación personal y laboral. Finalmente se expone una comparación con otros países de la Unión Europea a nivel de conciliación.

Palabras clave: legislación, familias, educación y conciliación.

Title: Legal Framework. Families and Educative Reconciliation.

Abstract

This article approaches how at education level and personal, familiar and working reconciliation level, our current legal framework provides a series of rights and duties to families. This information is of great relevance for the school and teachers. In this line, we shall consider how different laws relate to these levels affect families, analysing the educative implication and the personal and working like reconciliation. Finally, we shall expose a comparative evaluation related to reconciliation amongst different countries of the European Union.

Keywords: Legal framework, Laws, Families, Education and Reconciliation.

Recibido 2017-02-20; Aceptado 2017-02-24; Publicado 2017-03-25; Código PD: 081107

INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

La escuela no es un elemento que funciones de forma aislada, sino que debe ir unido a toda la comunidad educativa, quedando reflejado este hecho en los diferentes documentos que forman parte de la organización del centro.

Hoy en día la relación de los elementos que componen la comunidad educativa, requiere de una gran relación y unión debido a las necesidades sociales y educativas en las que se encuentra la sociedad actual y los nuevos sistemas educativos.

Este artículo presenta un tema que todo docente y la escuela deben conocer, ya que afecta a un elemento muy importante de la comunidad educativa, las familias. Pero centrándose en los aspectos legales que les atañen.

Por una parte se van a analizar los aspectos legales que conciernen a las familias desde las leyes educativas; concretamente para este artículo se tomarán como referencia los de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

Por otro lado se analizarán leyes que atañen a las familias desde la conciliación personal, familiar y laboral.

De esta forma a la escuela y los docentes, al conocer la situación legal que acompañan a las familias, les permitirá un mejor entendimiento del contexto que les rodea, para la organización y planificación escolar más efectiva.

LEGISLACIÓN FAMILIAR: EDUCACIÓN Y CONCILIACIÓN

En primer lugar, en Murcia, nos encontramos con el Decreto n.º 198/2014, de 5 de septiembre, por el que se establece el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Dentro del cual, el primer punto legal en relación con las familias se encuentra concretamente en la disposición adicional quinta, sobre documentos institucionales del centro, en su apartado 2, sobre el proyecto educativo de centro, que incluye lo siguiente:

e) Las medidas para promover los compromisos entre las familias y el centro para mejorar el rendimiento académico de los alumnos.

En este primer punto encontramos como las familias, junto con el centro (siendo éste el encargado de crear estas medidas) tienen el deber de promover la mejora del rendimiento académico de los alumnos.

Dentro de esta misma Comunidad Autónoma, se encuentra otra ley donde relaciona a las familias con la educación como es la Orden de 20 de noviembre de 2014, de la Consejería de Educación, Cultura y Universidades por la que se regula la organización y la evaluación en la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Esta orden recoge un artículo entero en relación con las familias, el número 13.

Dicho artículo habla de aspectos que las familias deben conocer de cara a la educación, como son las normas de organización y funcionamiento, criterios de promoción y aspectos de evaluación.

Una vez vistos los aspectos legales que atañen a las familias en la educación, resulta necesario conocer en que situación de derechos laborales se encuentran para poder llevar a cabo una conciliación y su implicación en el proceso de educación de sus hijos.

En primer lugar encontramos la Ley 39/1999, de 5 de noviembre, para promover la conciliación de la vida familiar y laboral de las personas trabajadoras.

De la cual se extraen la posesión de derechos como el de maternidad, paternidad, cuidados en el embarazo, reducción laboral por cuidados de un familiar...

Es reseñable que en dicha ley no se observe ningún apartado que hable directamente de la conciliación con aspectos de la educación de sus hijos.

Otra ley que también atañe a la conciliación de las familias es la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.

La cual se centra en la conciliación de la vida personal, familiar y laboral tratando la igualdad entre hombre y mujeres. Donde también se recogen aspectos sobre la maternidad, paternidad, reducciones de jornadas o excedencias.

Pero al igual que en el caso anterior, no se observan artículos que traten la conciliación en relación con la educación de sus hijos.

Tras lo cual se extrae que la conciliación de las familias con el proceso de educación de sus hijos a nivel legislativo no se encuentra cubierta, al menos a las necesidades que hoy en día se requieren y en edades de escolarización. Dependiendo de la situación laboral y las condiciones que particularmente se puedan dar en cada caso.

Por último, comparar la situación de conciliación de las familias aquí en España con otros países desarrollados, concretamente de la Unión Europea.

Los permisos de maternidad y paternidad son de los más cortos, con gran diferencia temporal respecto a algunos países.

En las ayudas sociales se encuentra a la cola.

A nivel de horarios, en España tienen una rigidez de más del 88%.

Las horas de trabajo semanal son de 40 en comparación con las 34 de otros países.

Como conclusión, se extrae que a nivel legal en educación se cuenta con la implicación de las familias, sabiendo de la importancia de esta, pero a nivel de conciliación para poder realizar esta implicación no existe, dependiendo de las circunstancias personales que se puedan dar o lograr.

Bibliografía

- Carmen Benso Calvo, Carmen Pereira Domínguez (coords.). (2007). Familia y escuela: el reto de educar en el siglo XXI. Concello de Ourense, Concellería de Educación, D.L.
- M^{re} Jesús Comellas. (2009). Familia y escuela: compartir la educación. Barcelona: Graó.
- Ley 39/1999, de 5 de noviembre, para promover la conciliación de la vida familiar y laboral de las personas trabajadoras.
- Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.
- Orden de 20 de noviembre de 2014, de la Consejería de Educación, Cultura y Universidades por la que se regula la organización y la evaluación en la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.
- Decreto n.º 198/2014, de 5 de septiembre, por el que se establece el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.
- https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-1999-21568
- <https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2007-6115>
- <http://es.workmeter.com/blog/la-conciliaci%C3%B3n-laboral-en-espa%C3%B1a-vs-otros-pa%C3%ADses-europeos>
- http://extension.uned.es/archivos_publicos/webex_actividades/4440/laeducacioncosadedoslaescuelaylafamilia.pdf
- http://www.ib.ccoo.es/comunes/recursos/12/doc22183_Conciliacion_de_la_vida_laboral,_familiar_y_personal._.pdf